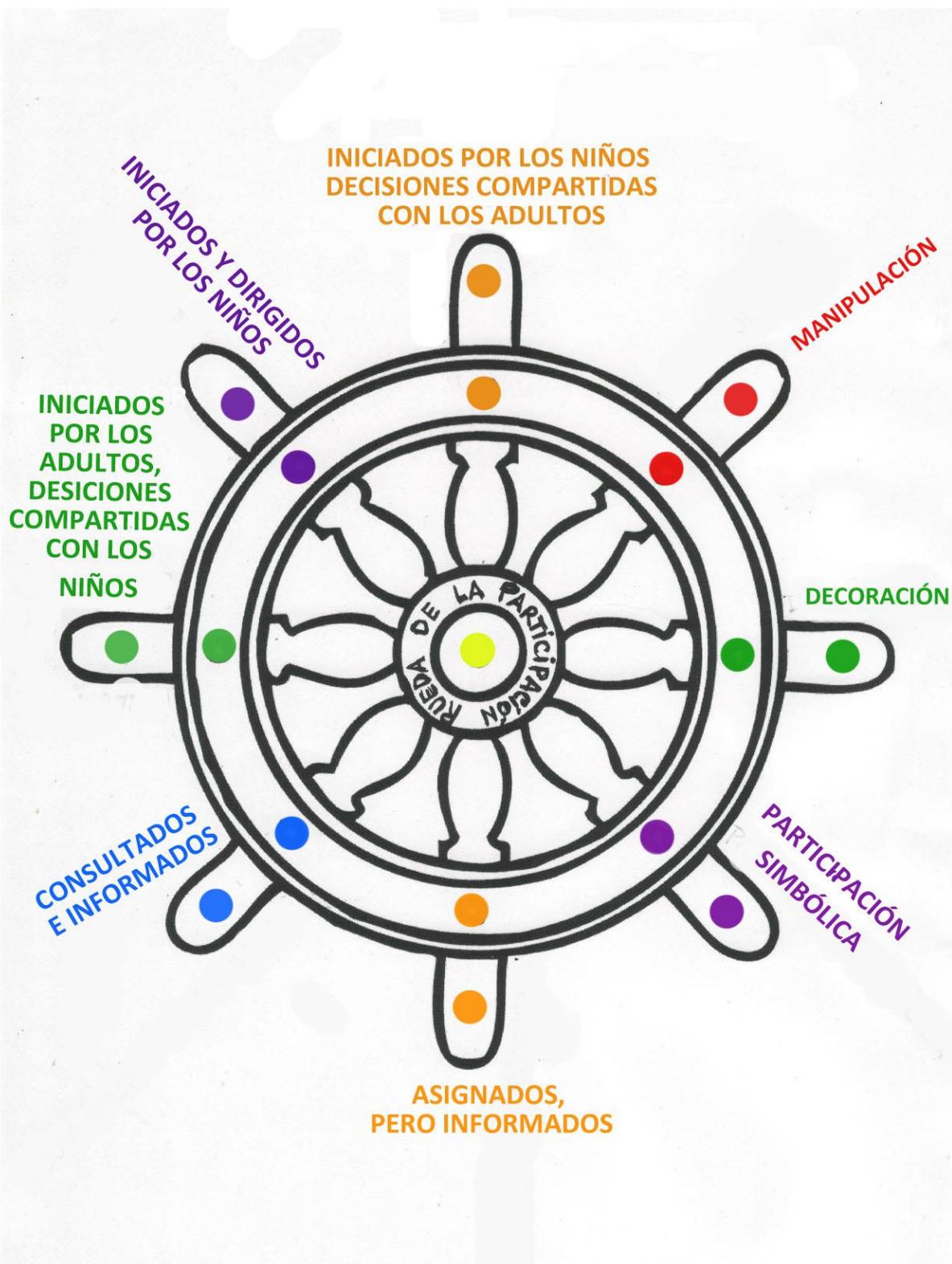


Rueda de la Participación



¿Qué es PARTICIPACION?

“(…) podemos definir a la participación infantil y adolescente como el derecho de los NNA a que su opinión y punto de vista sea considerado al momento de tratar todos los asuntos que afectan su vida. Participación es el derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser informados e informarse, de forma que puedan expresar su opinión, en todas las formas posibles, con respecto a los asuntos relacionados con su vida, de forma individual y colectiva, y que su opinión sea escuchada y ponderada en las decisiones, con el mismo valor que la visión adulta y de acuerdo a su autonomía progresiva. La participación se produce en el acto de relacionarse que se establece tanto entre pares como a nivel inter-generacional, e implica un diálogo. De esta forma nos referimos al acto recíproco de ser escuchado y expresarse, ser informado y emitir opinión, y ser consultado en las decisiones que afecten nuestros intereses.” (“A participar también se aprende” p. 31)

“En este sentido, desde el PROPIA entendemos a la participación como un derecho y un principio. El llegar al efectivo ejercicio de este derecho, implica un proceso, que supone el transcurso por los siguientes <<momentos>>:

- **Ser informado** – informarse: implica el derecho de niños, niñas y adolescentes a recibir información adecuada en relación a su edad y nivel de comprensión acerca de los asuntos de su interés. Los adultos son los responsables de que esta información sea atractiva para los niños, niñas y adolescentes y que estos logren acercarse a ella, ya que es fundamental tal información para poder expresar opiniones con fundamento.
- **Opinar:** es el derecho de niños, niñas y adolescentes a elaborar sus ideas propias sobre temas que les incumben y expresarlas por medios diversos: verbal, escrita, gráfica, con señas, etc. Todas estas formas son válidas para emitir opinión, y resulta importante tener una apertura a que cualquiera de ellas se implemente, ya que cada niño, niña y adolescente no necesariamente se sentirá cómodo con el mismo medio.
- **Ser escuchados:** para poder ejercer el derecho a la participación no es suficiente el hecho de opinar, sino que es necesario que dicha opinión sea respetada y considerada seriamente. En este sentido, es responsabilidad de los adultos facilitar los tiempos y espacios para que esto suceda, teniendo en cuenta las características del grupo y prestando atención a los principios de no discriminación y autonomía progresiva.
- **Incidir en las decisiones:** Una vez que las opiniones emitidas han sido escuchadas debemos hacer algo con ellas, de lo contrario no termina de efectivizarse el ejercicio del derecho a la participación. Las opiniones de niños, niñas y adolescentes deben ser tenidas en cuenta seriamente, ya que quiénes mejor que los propios NNA para expresar qué sucede realmente o cómo potenciar algunas situaciones que ellos mismos viven.

Este proceso no es siempre lineal, es decir, que no necesariamente los <momentos> se suceden uno tras otro y en el orden en que fueron descritos.” (Conceptos para promover la participación)

RUEDA DE LA PARTICIPACIÓN

Manipulación

Es la que se da cuando la población (en este caso los niños/as y adolescentes) es utilizada para realizar acciones que no entienden y que responden totalmente a intereses ajenos a los suyos. Un buen ejemplo de ello podemos verlo en las campañas políticas que usan a la población llevando pancartas, sólo para recibir a cambio una prebenda.

Decoración

Se realiza cuando se incorpora a la población sólo como un accesorio, es decir, para "decorar" o "animar" determinada actividad. Un buen ejemplo podemos encontrarlo en eventos en los que se utiliza a la población indígena, o a sectores muy pobres para "lucirlos" como beneficiarios de tal o cual programa, al margen de la conciencia o voluntad real de la población. Asimismo, cuando en determinadas publicaciones es incorporada sólo con fines decorativos o "folklóricos".

Participación "simbólica"

Se da cuando se realizan acciones donde la participación de la población es sólo aparente. Un buen ejemplo de este tipo de participación se da en algunas "parlamentos infantiles", donde los niños actúan con un lenguaje y madurez sorprendentes, sólo que, "entrenados" íntegramente por adultos.

Asignados pero informados

En este nivel, aún se dispone de la población para que participe en una determinada actividad, sin embargo se le informa en qué consiste la misma. Un ejemplo es el que se da cuando llega una obra de infraestructura a la localidad y se le encarga a la población un faena en la que aportarán su mano de obra. En ese caso, la población ha sido asignada sin consulta, pero al menos está informada de lo que va a hacer.

Consultados e informados

Los agentes adultos informan y consultan a los niños/as sobre su probable participación. En base a ello, los niños/as deciden. Por ejemplo, cuando los maestros de una escuela deciden un paseo escolar y consultan con los niños si quieren ir y a dónde podría ser.

Iniciadas por adultos, decisiones compartidas con la población (los niños)

La acción es pensada por adultos, pero es compartida con los niños/as. Supone que ellos se incorporan en pensar y aportar respecto a la acción a realizar. Este caso se daría, si en el ejemplo anterior, los maestros consultaran y compartieran con los niños la planificación de las actividades mismas del paseo.

Iniciadas y dirigidas por los niños

La acción se gesta en la propia población y es ejecutada por ellos sin apoyo de los adultos. Un ejemplo de este nivel se da cuando un grupo de niños organiza un campeonato de fútbol en su barrio, sin consulta alguna con adultos. Sin duda ellos son los protagonistas, sin embargo, no cuentan con el aporte que podría brindar la experiencia o dominio técnico de los adultos.

Acciones iniciadas por los niños/as y decisiones compartidas con adultos

La acción es pensada por la población, pero a diferencia del escalón anterior, es compartida con agentes externos de desarrollo. Tomando el ejemplo anterior, los niños organizan el campeonato y coordinan con sus padres un apoyo al evento.